

UNA APOSTA PEL FUTUR PROFESSIONAL DELS JOVES

En els darrers anys hem estat participants dels canvis culturals, formatius i econòmics que progressivament la nostra societat ha anat assimilant i desenvolupant. Cal destacar, d'entre ells, el paper capital que ha anat aconseguint progressivament la població jove i, per sobre de tot, el seu paper gens definit dins d'una realitat social que cal redefinir. D'una banda, un alt grau de qualificació i titulació que es veu frenat per l'escassetat d'expectatives de treball; d'altra, gran quantitat de joves que varen deixar els estudis en el seu moment per dedicar-se al món laboral i que, just passats uns anys, volen reprendre la seva formació en pro d'una reorientació professional.

El nou sistema educatiu actual pretén fer un pas endavant i manté com a objectius, entre d'altres, la potenciació de noves estructures i vies educatives i formatives que motivin la millor adaptació possible a la realitat actual. Una societat que es trobava en una gran antinòmia: d'una banda, la demanda de tecnificació i qualificació; d'altra, una llei d'educació que quedava obsoleta, perquè deixava molts dels seus membres més joves, en plena adolescència, desatesos. No els donava les oportunitats imprescindibles per poder-se preparar de la manera més adient i, alhora, fomentar una major maduresa personal.

El Sistema Educatiu actual es troba en fase de reordenació després de l'aprovació de la LOGSE i el seu posterior desplegament normatiu. Entre d'altres, cal destacar quatre factors importants: la nova reorganització estructural de les etapes d'ensenyament no universitari (veure esquema), l'ampliació de l'obligatorietat fins als 16 anys, la focalització dels estudis cap a la diversitat i l'obertura de noves portes als joves cap a la professionalització.

La Reforma del sistema educatiu ha comportat la creació de la nova Formació Professional Específica, composta de Cicles Formatius de Grau Mitjà i Grau Superior, que han substituït l'antiga FP-I i FP-II. Aquests Cicles, que s'imparteixen en els mateixos centres de formació professional, s'han concebut com una formació que dona molta importància a la pràctica professional i no tanta a la formació cultural.

La titulació aconseguida quan acaben els Cicles Formatius és de Tècnic Superior en l'especialitat escollida.

Els nous Cicles Formatius tenen la voluntat d'oferir un ensenyament molt especialitzat que estigui en consonància amb les necessitats reals del mercat de treball, donant molta importància a la formació pràctica en els centres de treball. Aquest punt és vital: si a una empresa li agrada la teva forma de treballar, quan acabes els cicles formatius tens moltes possibilitats de contractació.

És per això que, a més d'adreçar-se als estudiants i professionals que hagin superat l'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO), El Batxillerat, el COU, etc. també van dirigits, sobretot, a aquells treballadors sense titulació que han desenvolupat els seus coneixements en el món laboral i que s'adonen dels beneficis que els pot aportar l'estudi d'un Cicle Formatiu, tant per millorar de feina com per optar a càrrecs superiors.

Tanmateix, aquesta reorganització no estaria completa sense la possibilitat d'accés a aquests Cicles Formatius d'aquell contingent d'estudiants i professionals que en el seu moment van optar per deixar els seus estudis. Per aquest motiu existeixen unes proves específiques d'accés a cadascun dels diferents Cicles Formatius, segons el grau, per tal d'afavorir la integració i reorientació formativa de qui ho desitgi.

Una prova d'accés per al Cicle Formatiu de Grau Mitjà (més de 18 anys i acreditant un mínim de 3 mesos d'experiència laboral) i una prova d'accés per al Cicle Formatiu de Grau Superior (més de 20 anys i acreditant un mínim de 6 mesos d'experiència laboral). En les dues vies d'accés s'inclouen dues proves: una comuna (amb matèries de caràcter general) i una específica (que depèn del cicle formatiu i la branca triada per l'alumne). La realització de les proves solen realitzar-se entre els mesos d'abril i maig. Els alumnes aprovats inicien els seus corresponents estudis al setembre d'aquell mateix any.

L'èxit d'aquesta nova reorganització es preveu determinant i necessària en un món del treball que fa temps va entrar en un canvi radical. Els nous requeriments econòmics ho determinaven: la societat i les empreses imposen més qualitat i menys quantitat de mà d'obra. Es parlava de revolució tecnològica, però es necessitaven més tècnics i menys treballadors sense qualificar. La conjunció dels elements jove+tècnica+pràctiques a les empreses pot ser del tot imprescindible i fonamental per corregir el desnivell existent entre l'oferta i la demanda del món laboral actual.

Carles Caballero
Cap d'Estudis (CESI)