

CAL QUE SIGUEM TOTS UNIVERSITARIS?

Fins no fa gaire, tenir una titulació universitària era el requisit imprescindible sol·licitat pels empresaris de la nostra comarca, a l'hora de demanar personal qualificat per accedir a les ofertes de treball. En l'actualitat, la volubilitat de les ocupacions comporta que les professions i els llocs de treball, al canviar amb rapidesa, perdin el valor de ser referents segurs per assolir i mantenir la identitat i la realització personal així com la seva integració social. Els pocs estudis existents, mostren que només un nombre reduït de persones accedeixen a ocupacions relacionades amb els estudis universitaris.

Cal pensar doncs que les carreres universitàries ja no tenen futur? Evidentment no. El que passa és que cada època requereix un nombre determinat d'especialitzacions per afrontar la demanda de llocs de treball.

Una de les sortides per accedir a una bona feina en l'actualitat, és l'obtenció del títol en estudis de Cicles Formatius de Grau Superior. La formació professional específica té la finalitat de proporcionar a l'alumne la formació necessària per, entre d'altres, adquirir la competència professional característica de cada títol, comprendre l'organització i les característiques del sector corresponent i, també, els mecanismes d'inserció professional, conèixer la legislació laboral i els drets i les obligacions que se'n deriven.

El cicles formatius s'organitzen en mòduls professionals, els quals s'estructuren en crèdits de caràcter teòric-pràctic. La durada dels crèdits és variable i s'estableix per a cadascun dels cicles formatius. El període de pràctiques, permet a l'alumne introduir-se en el món laboral i, en la majoria dels casos, un cop finalitzats els estudis i adquirida la titulació, formar part de l'empresa on les ha fetes.

A diferència dels estudis universitaris, el cicles formatius permeten a l'alumne la iniciació a una feina que té relació amb els estudis que està realitzant donat que, el centre on realitza els estudis, s'encarrega d'establir relacions amb institucions, organismes oficials i/o empreses amb l'objectiu de planificar les pràctiques que l'alumne haurà de realitzar. Aquesta acció, és de vital importància per a l'auto estima de l'alumne que, al mateix temps que adquireix uns coneixements específics, a més, els desenvolupa on treballa.

Olga Déu Batlle

Llicenciada en Història del Art